
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO-GRADO DECIMO MARIO ALBERTO GUERRA MONTOYA		Versión 01	Página 1 de 4
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS SOCIALES-	GRADO:	DECIMO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

/COMPETENCIAS:

Pensamiento social, Interpretación, argumentación, propositivo, análisis de perspectivas, pensamiento crítico, reflexivo, histórico y sistémico.

LOGROS

- . Explica desde un punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (la Gran Guerra identificando la influencia de estas en el CONTEXTO Latinoamericano y colombiano.
- . Asume una posición crítica frente a las dos potencias mundiales en los siglos XX y XXI.
- . Realiza mapas en alto relieve para ubicarte en el contexto mundial

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

RESPONDA:

- ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra?
- ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?
- ¿Cómo liberarnos de ese mal de la guerra?
- ¿Qué importancia tiene la sociedad de las naciones para la paz mundial?
- ¿Por qué Estados Unidos se convierte en la primera potencia mundial después de la Gran Guerra?
- Identifica las potencias europeas al comenzar el siglo XX.
- Analizar de manera crítica el contexto de la guerra fría y el bipolarismo entre EE. UU y la URSS. Exponga las causas y consecuencias de la guerra fría. Justifique la importancia de la ONU para la paz mundial.
- Elabora mapas de alto relieve de EE. UU, la URSS Y China; ubicando cordilleras, montes, ríos y mares que te lleven a ubicarte en el contexto mundial



- Ver la película sobre los nazis y los campos de concentración: “La vida es bella” <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>. Realizar un resumen y dar una opinión personal sobre el tema.

- Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Exponga las causas del conflicto entre EE. UU, Ucrania, la Comunidad económica europea y Rusia.
- Elabore un escrito de dos páginas tomando como referente los postulados de las ideologías económicas y políticas del siglo XX (capitalismo y socialismo).
- Lea el texto: El cataclismo de Damocles de Gabriel García Márquez y relacionarlo con el momento político mundial en la actualidad.
- Establezca un paralelo entre las teorías racistas hitlerianas y la xenofobia actual.
- ¿Explique en qué consistió la colonización imperialista de África y Asia, de las potencias europeas en el contexto de la primera guerra mundial?

BIBLIOGRAFIA:

[es.wikipedia.org/wiki/la guerra fría](https://es.wikipedia.org/wiki/la_guerra_fria) [es.wikipedia.org/wiki/descolonización de Asia y África](https://es.wikipedia.org/wiki/descolonización_de_Asia_y_África)

<https://www.profeenhistoria.com/guerra-fria/> <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>.
<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20190728/7717/gran-guerraprimer-conflicto-global.html#foto-6>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor del 50%
 - ✓ Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en los desarrollos de las competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje-DBA, del grado decimo. La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos y documentos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, computador y medios audiovisuales. Apoyo de sus padres y familiares.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC O normas APA, el informe se guarda como evidencia.

- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y Nombre del área. Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía

Se debe registrar la entrega en la: Planilla control de planes de mejoramiento. Igualmente firmar esta planilla con la fecha de la exposición.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA